



図書館を使った
調べる学習
コンクール

どしょかん つか
ゆくはし図書館を使った

しら がくしゅう
調べる学習コンクール



しら がくしゅう
調べる学習って・・・？



① しら 調べたいこと (ぎもん 疑問・き テーマ) を決める



② よそう テーマについて かせつ 予想・仮説をたてる



③ よそう 予想・かせつ 仮説が あ 合っているか しら 調べてみる



④ しら 調べたことでわかったこと、あた 新たな ぎもん 疑問などを じぶん 自分で かんが 考える



⑤ ま まとめる

目次

■ STEP1	テーマを決める	1
①	大きいテーマを決める	
②	中くらいのテーマを決める	
③	小さいテーマから「自分の作品のテーマ」へ	2
◆	テーマ決めシート	◆ 3
■ STEP2	調べる計画をたてる	4
①	図書館で調べる	
②	インターネットで調べる	5
③	みる・さわる・はなしをきく(体験する)	6
◆	調べたいことをまとめよう	◆ 7
■ STEP3	調べたことを記録する	8
	調査カードの書き方	
	【本の場合】	
	【Web(インターネット)の場合】	9
	調査カード(本)	10
	調査カード(web情報)	11
■ STEP4	まとめよう	12
■	作品づくりのポイント	13
■	参考資料 協力 主催	14

STEP1 テーマを決める

① 大きいテーマを決める

調べる学習ではテーマがとても大切。ふしぎに思ったことや、好きなもの、面白そうなことはなにか考えてみよう。

「行橋市」について調べようかな！



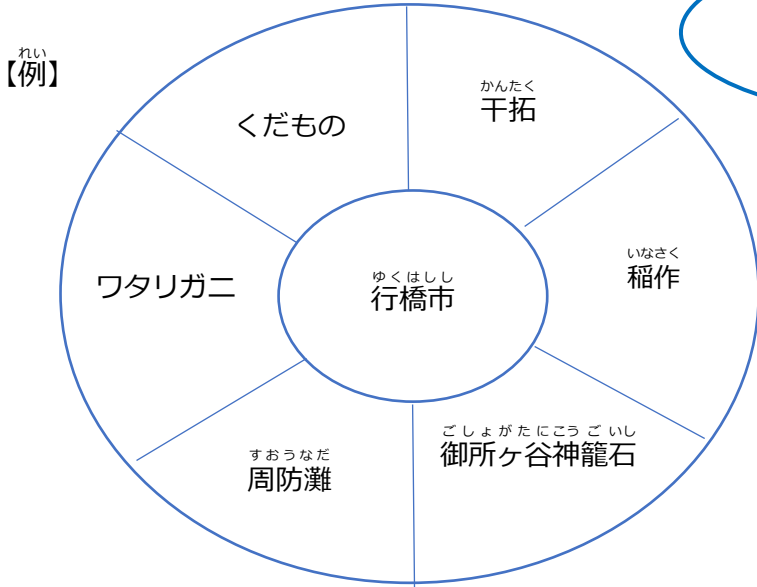
わたしにきけば？
なんでも知ってるわよ！
…ん？そうでもないのかしら…

大きいテーマを探すヒント…
図書館の本だなをみる、だれかと話してみる、身近にあるものをよくみる、
新聞やニュースをみる、など

② 中くらいのテーマを決める

「大きいテーマ」が決まったら、下の「ドーナツチャート」にそのテーマから連想されるものを書いていこう。その中のひとつが「中くらいのテーマ」になるよ。

例えば「行橋市」だと…



「ドーナツチャート」は別のページからコピーできるよ



「行橋市」から連想されるものはなにかしら？
おも思いうかばないときは、まわりの人にもきいてみよう！



ここから…
中くらいのテーマは「シャコ」にしよう！

わからない言葉は、辞書で調べよう！！

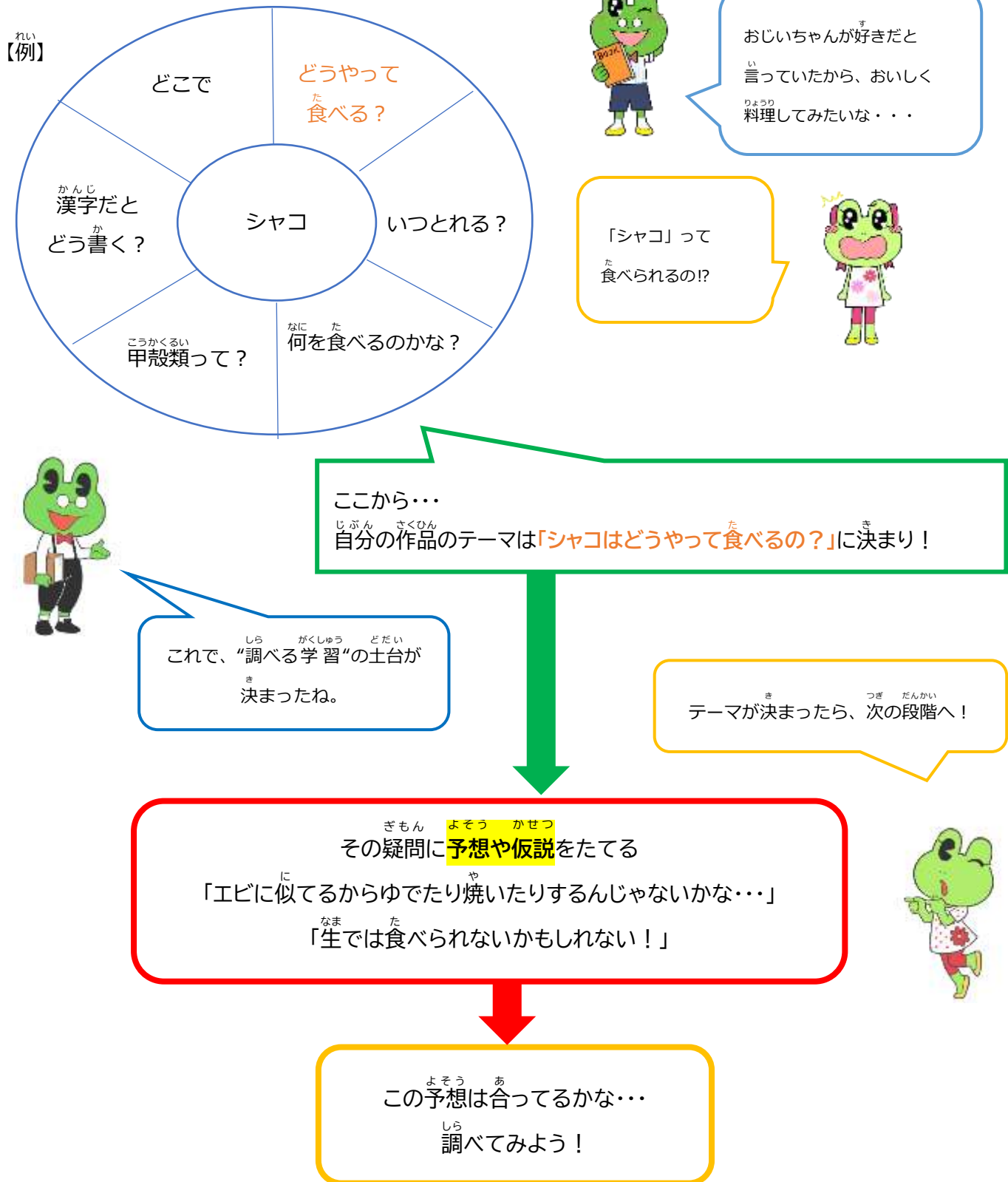
ちい じぶん さくひん
③ 小さいテーマから「自分の作品のテーマ」へ

ちゅう 中くらいのテーマをさらに細かくしぼって小さいテーマを作っていくよ。

ま なか ちゅう ドーナツチャートの真ん中に中くらいのテーマを置いて、その周りに疑問に思うことを書いていこう。

ちい それらが小さいテーマとなり、そこから選んだひとつの疑問が「自分の作品のテーマ」となるよ。

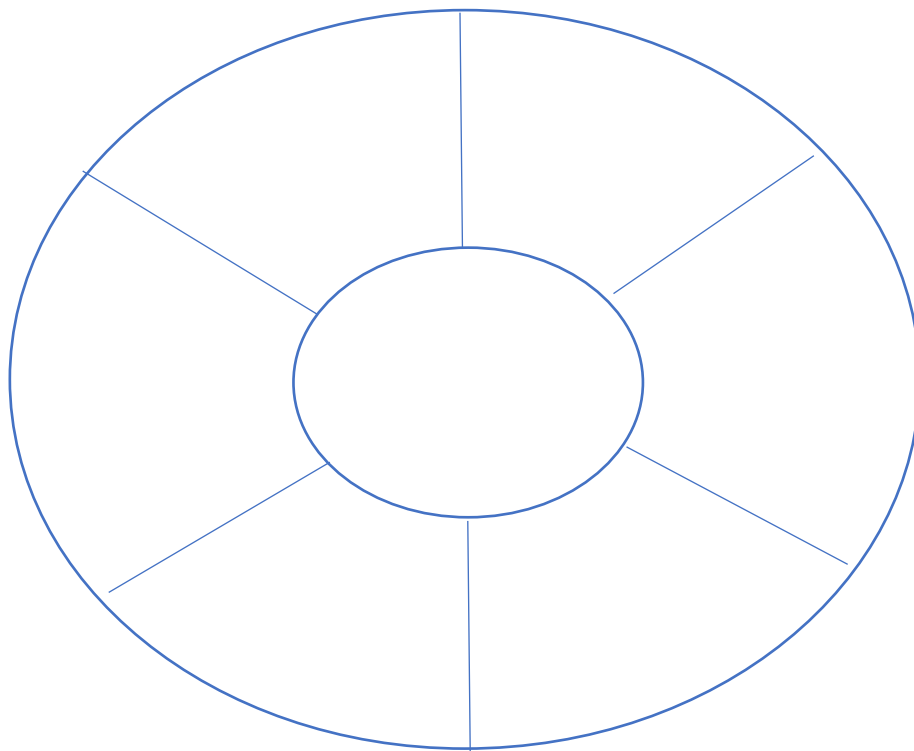
たと 例えば「シャコ」だと・・・



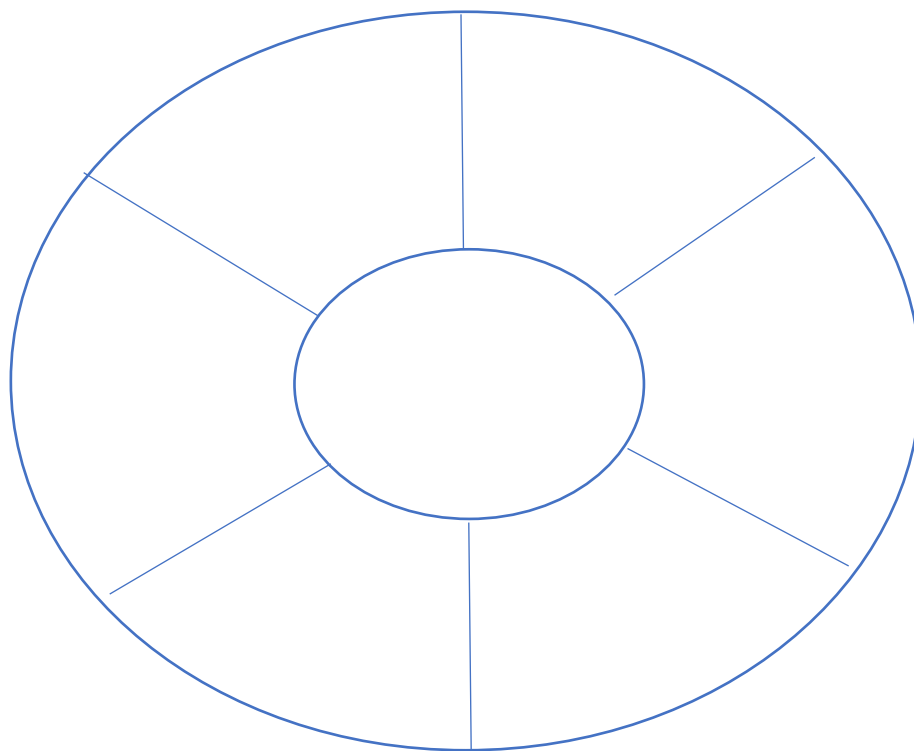
◆ テーマ決めシート ◆ ※コピーして使ってね

この「ドーナツチャート」を使って、^{つか}連想しながらテーマを^{つか}しぼっていこう。
しぼれるまで何個^{なんこつ}使ってもだいじょうぶ！

やってみよう！



Let's try !



あなたの^{しら}調べるテーマ

②インターネットで調べる

インターネットでは、新しい情報が気軽に手に入るけど、だれでも発信できるものなので、事実ではない情報がのっていることもあるよ。次のことに気をつけよう！

◇ 信頼性は高い？

国・県・市町村・企業など、だれが運営しているかが分かるサイトで調べよう

◇ いつの情報？

のっている情報はいつのものか、古いものではないかきちんと確認しよう

◇ 正しい情報？

のっている情報はどこから得たものかがきちんと書かれているか、見ておこう

本や他のウェブサイトとも比較してみよう

おすすめのサイト

*「Yahoo!キッズ」(ヤフーの子ども向け検索サイト)

<https://kids.yahoo.co.jp/>

*「国際子ども図書館 しらべものに役立つリンク集」(公共図書館・博物館など)

<https://www.kodomo.go.jp/info/kids/institution.html>

*「福岡県庁ホームページ キッズコーナー」(子ども向け情報のリンク集)

<https://www.pref.fukuoka.lg.jp/contents/kids.html>

*「福岡県立図書館」(こどもとしゃかん調べ学習リンク集)

https://www2.lib.pref.fukuoka.jp/page_id452/page_id472

(すべて 2026.5.14 アクセス)

ながめるだけでも
おもしろ
面白いよ～



ふだんの勉強にも
つか
使える～！

③みる・さわる・はなしをきく(体験する)

じっさいに体験すると、本やインターネットでは気づけない情報が得られるよ。
よく知っている人に聞いてみたり、色々な場所に行ってみよう！

(1)みる

お家で飼っている動物や公園で採取した昆虫・植物など、生きているものをみてもいいし、博物館や美術館、動物園、水族館、科学館などに行き、展示されているものをみてもいいし、どちらもとてもいい刺激や気づきになるよ。施設のひとにはなしを聞くのもオススメ！

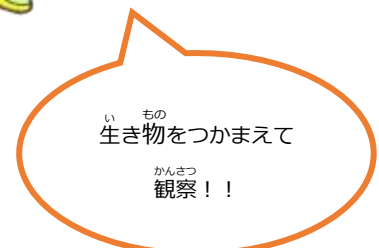
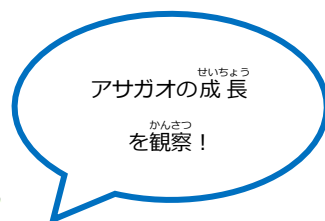
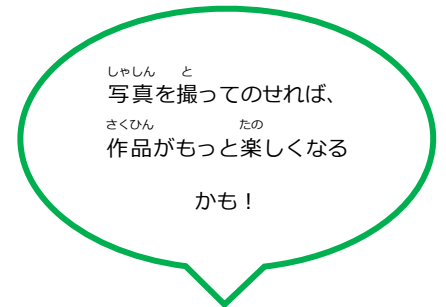
(2)さわる

食べたり、飲んだり、なでたり、作ったり、道具をそろえて実験をしたり…
色々なものにさわって、「五感」から知識を得よう！

(3)はなしをきく

施設の人や専門家にインタビューして色々なお話を聞こう！
インタビューするときは次のことに気をつけて行こうね。

- ◇ 自分の名前・目的を事前につたえよう！
- ◇ はじまりとおわりのあいさつはきちんとしよう！
- ◇ 聞きたいことをまとめてから聞こう！
- ◇ 聞いたお話はメモをしておこう！
- ◇ お話を聞かせてくれた人へのお礼のことはばを忘れずに。



◆ しら 調べたいことをまとめよう ◆

しら りゆう なん
調べたい理由は何だろう？

よそう かせつ
予想や仮説をたててみよう！

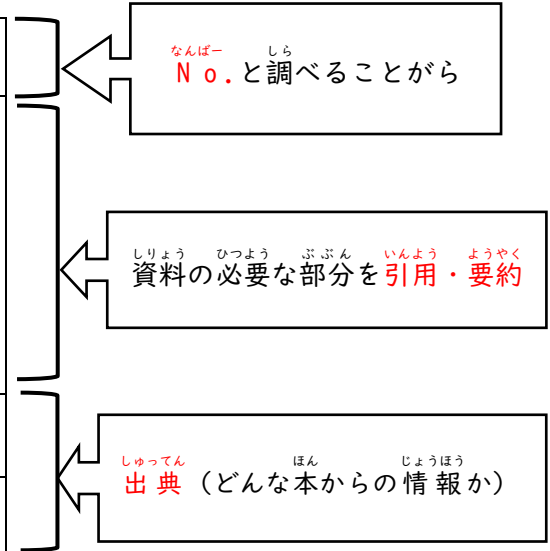
こた たし しら き わ か
答えを確かめるにはどんなことを調べよう？気になることや分からないことを書きだそう！

STEP3 しら 調べたことを記録する きろく

調査カードの書き方

【本の場合】

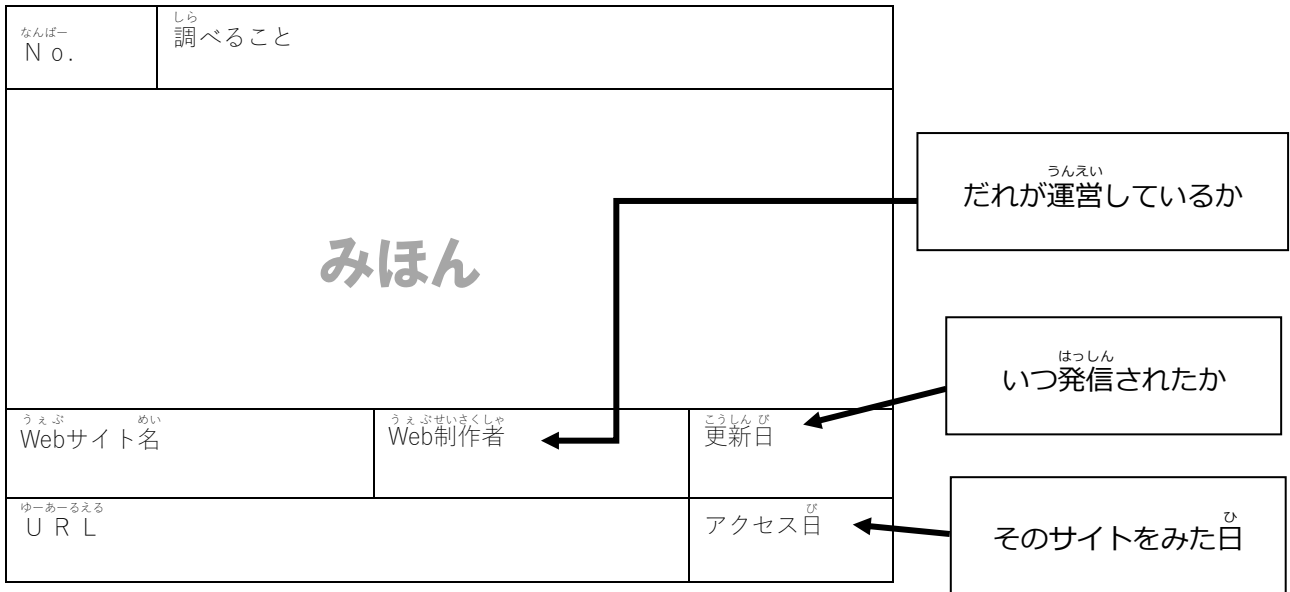
<small>なんばー</small> No.	<small>しら</small> 調べること		
みほん			
<small>ちよしゃめい</small> 著者名	<small>しよめい</small> 書名		
<small>しゅつばんしゃめい</small> 出版社名	<small>しゅつばんねん</small> 出版年	ページ	<small>せいきゆうきごう</small> 請求記号



- ◇ なんばー No. …自分の文章のどこにその調査カードの資料が使われているかを示す番号
- ◇ いんよう 引用 …資料に書いてある文章を自分の文章の中に引いて(借りて)用いる(使う)こと
- ◇ ようやく 要約 …資料に書かれている文章を自分で短くまとめること
- ◇ しゅってん 出典は奥付(本の情報のこと。本の後ろや前に書いてある)をみよう

<p>【奥付見本】</p> <ul style="list-style-type: none"> * 書名…本の名前 * 出版年…本が作られた年 * 著者名…本を書いた人 * 出版社名…本を作った人(発行者)や会社(発行所) 	<p>リブリオ行橋のほん</p> <hr/> <p>2026年5月10日</p> <p>著者 行橋市図書館</p> <p>発行者 リブリオ 行雄</p> <p>発行所 行橋出版</p>
--	--

【Web(インターネット)の場合】



著作権を守る

引用や要約などで、本やwebサイトに書かれている文章を、そのまま自分で書いたように使うことは、「著作権」という法律で禁止されているよ。

“自分の考えや疑問”と“本やインターネットで見つけた情報”は区別して書こう。

引用・要約の文章に「 」や“ ”をつけて、自分の言葉と分けよう。

なるほど！
それで、**出典**や**サイト名**などを記録しておくのね。



そう。それを「**参考資料**」っていうんだよ。
参考資料は1つではなくて、2つ以上を見くらべて、見つけた情報が正しいかどうかを確かめよう！

調査カード(本) ※必要な分をコピーして使おう

なんばー No.	しら 調べること		
ちよしゃめい 著者名	しょめい 書名		
しゅっぼんしゃめい 出版社名	しゅっぼんねん 出版年	ページ	せいまゆうまごう 請求記号

No.	しら 調べること		
ちよしゃめい 著者名	しょめい 書名		
しゅっぼんしゃめい 出版社名	しゅっぼんねん 出版年	ページ	せいまゆうまごう 請求記号

調査カード(Web情報) ※必要な分をコピーして使おう

なんばー No.	しら 調べること		
うえぶ Webサイト名	うえぶせいさくしゃ Web制作者	こうしんび 更新日	
ゆーあーるえる URL		アクセス日	

なんばー No.	しら 調べること		
うえぶ Webサイト名	うえぶせいさくしゃ Web制作者	こうしんび 更新日	
ゆーあーるえる URL		アクセス日	

STEP4 まとめよう

なが まとめるときの流れ

1. 表紙 (目立つ工夫をしよう)
2. 目次
3. テーマ・疑問
4. そのテーマを選んだ理由・きっかけ
5. 予想や仮説
6. どういう順番で調べたか
7. 調べてわかったこと
8. テーマ・疑問の答え
9. 調べた感想
10. 参考にした本などの情報

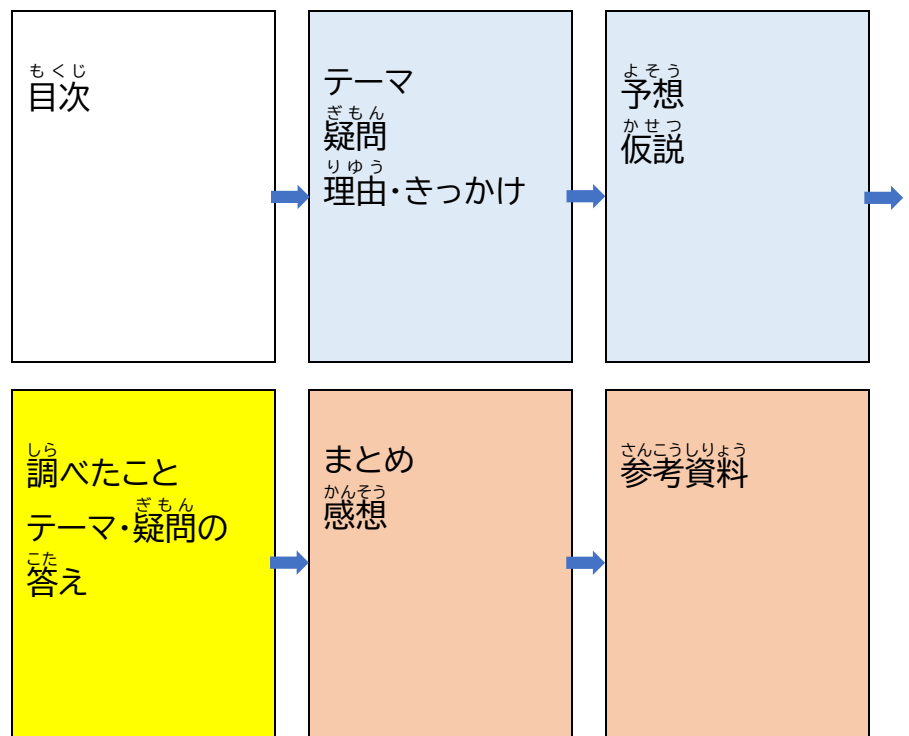


どんな形でも、
基本はこの流れだよ

じゅんぱん れい まとめる順番の例

ひょうし のぞ (表紙を除く)

まとめる形は
いろいろ!



【作品づくりのポイント】

かたち
・形をきめよう

さっし ほん かたち しんぶん かたち が ようし
冊子(本のような)の形、新聞の形、画用紙にまとめる、などなど。



さっし かたち
冊子の形にするときは、とじてあるノートだと手直しが大変。
レポート用紙などの1枚紙にしておくのと、まとめやすいよ。

え しゃしん つか
・絵や写真を使おう

ぶんしょう
文章だけではわかりにくいかも。目で見ただけでも面白く、読みやすい工夫をしよう。

・デザインしよう

め だ ことば いろ せん ひ も し おお ふと
目立たせたい言葉に色をつけたり、線を引いたり、文字の大きさや太さを
か み ともだち かぞく せんせい ひと み わ
変えると見やすいよ。お友達、家族、先生など、どんな人が見ても分かりやすいもの
がいいね。

ぶんしょう
・文章のわりは、「○○です。」「○○ます。」か、「○○だ。」「○○である。」

どういつ
のどちらかに統一しよう。



さんこうしりょう
参考資料

しよめい 書名	ちよしゃめい 著者名	しゅつばんしゃ 出版社	しゅつばんねん 出版年
ほん しら 本で調べてほうこくしよう しら 調べて、たのしい！ おもしろい！ かんたん！	あかぎ こ 赤木 かん子	ポプラ社	2011年
しら がくしゅう きそ きそ 調べ学習の基礎の基礎 だれでもできる あかぎ こ 魔法の図書館学	あかぎ こ 赤木 かん子	ポプラ社	2011年

うえが Webサイト名	うえが せいさくしゃ Web制作者	ゆーあーる URL	こうしんねんがつび 更新年月日	アクセス日
としよ かんしんこうざいだん 図書館振興財団 しら がくしゅう 調べる学習コンクール	こうえきざいだんほうじん 公益財団法人 としよかんしんこうざいだん 図書館振興財団	https://concourstoshokan.or.jp/	2026.4.1	2026.5.14

きょうりよく
協力

えび なしりつありまとしよかん かながわけん えび なし
海老名市立有馬図書館（神奈川県海老名市） <https://ebina.city-library.jp/ja>

たがわりつとしよかん ふくおかけんたがわし
田川市立図書館（福岡県田川市） <https://tagawa-biblio.jp/>

（ともに2026.5.14アクセス）

しゅ さい
主催

ゆくはししとしよかん ゆくはししきょういくいいんかい
行橋市図書館・行橋市教育委員会

みんなの応募、待ってるよ！

